

DAFTAR PUSTAKA

- Afita, Yuyun Dwi dan Hermien Laksmiwati. Pengaruh Penggunaan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B di RA Muslimat NU 139 Candi Sidoarjo. Program Studi PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, Thomas. 2002. *Setiap Anak Cerdas (Panduan Membantu Anak Belajar Dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence Nya)*. alih bahasa Yudhi Murtanto. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bellanca, James. 2011. *200+ Strategi Dan Proyek Pembelajaran Aktif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Christianti, Martha. 2011. *Pembelajaran Anak Usia Dini dengan Pendekatan Proyek*. Majalah Dinamika
- Dockett, Sue. 2002. *Play and Pedagogy in Early Childhood Bending The Rules*. Terjemahan Sutrisno. Jakarta: Elex Media
- Gardner, Howard. 2003. *Multiple Intellegences (Kecerdasan Majemuk)*. Batam: Interaksara.
- Hamid, Moh Sholeh. 2011. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Pres
- Irianti, Oliviana Yuni dan Zainul Aminin. 2011. Pengaruh Penggunaan Metode Proyek Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Woromarto Purwoasri Kediri. Jurnal PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, zain278@gmail.com
- Jamaris, Martini. 2020. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni, 2010
- Martini, Meilani Sri. 2009. *Pengajaran Proyek*. PIP. Jakarta: UNJ
- Masitoh, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: UT

- Moeslichatoen, 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Musfiroh, Takdiroatun. 2005. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Noor, Fu'ad Arif. 2012. *Multiple Intelligensi & Hakekat, Hak-hak Anak dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di RA*. http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Diktat_4.docx
- Oliviana Yuni Irianti dan Zainul Aminin. 2011. *Pengaruh Penggunaan Metode Proyek Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Woromarto Purwoasri Kediri*. Jurnal PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, zain278@gmail.com
- Semiawan, Conny, R. 2002. *Pendidikan Keterampilan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2001. *Desain Analisis Eksperimen*, Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & B*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. 2009. *Anak Yang Menakjubkan*. Jogjakarta: Diva press.
- Thomas Armstrong, 2004. *Menerapkan Multiple Intelligences di Sekolah*, alih bahasa Yudhi Murtanto, (Bandung: Penerbit Kaifa PT Mizan Pustaka
- Yuyun, Dwi Afita dan Hermien Laksmiwati. 2010. *Pengaruh Penggunaan Contextual Teaching and Learning Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B di RA Muslimat NU 139 Candi Sidoarjo*. Program Studi PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya